

A) QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHE' DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI (C.129 p. 3a)

COMPETENZE	INDICATORE	ORE/CRITERI	PUNTI
CURA DEL LAVORO	1 Accurata programmazione delle attività didattiche		1
	2 Tenuta efficace della documentazione didattica delle innovazioni praticate (cooperative learning, didattica laboratoriale, peer to peer, game fiction...)		2
	3 Puntualità nell'esecuzione dei compiti/attività		2
APPORTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	1 Corsi di formazione/aggiornamento (a.s.2015-16 non obbligatoria)	Da 20 a 40 ore	1
		Da 41 a 60 ore	2
		Da 61 a 80 ore	3
		Da 81 a 100 ore	5
	2 Progetti in partnership con enti esterni (<i>Ket, Delf, Teacher assistant...</i>)	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività	3
	3 Concorsi, gare, eventi (giochi studenteschi, giochi matematici, concorsi musicali....)	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività	2
4 Elaborazione e coordinamento di progetti a finanziamento esterno	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività	3	
	5 Flessibilità nell'orario di servizio (disponibilità a sostituire colleghi assenti, ad effettuare lo slittamento del turno...)		3

APPORTO AL MIGLIORAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	1	Attività svolte nel ruolo di formatore con ricaduta sugli allievi	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività	3
	2	Progetti per il contrasto della dispersione e dell'abbandono scolastico/interventi di potenziamento (alunni stranieri, attività di recupero, progetti artistico/musicali...)	Per ciascuna partecipazione alle attività progettuali	3

B) POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, RICERCA E DIFFUSIONE BUONE PRATICHE (C.129 p. 3b)

COMPETENZE	INDICATORE		ORE/CRITERI	PUNTI
CURA DELLA DIDATTICA: PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' E VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI	1	Pubblcazioni su riviste specializzate (Brics, Erickson, ...) o siti (caricamento su Drive nel proprio istituto o su altre piattaforme-diffusione delle buone pratiche)	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività (per un massimo di 10 punti)	2
	2	Innovazione metodologico-didattica (didattica laboratoriale, cooperative learning, peer to peer, flessibilità oraria, classi aperte...)	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività (per un massimo di 10 punti)	3
	3	Attività di "peer-tutoring" (tutoraggio docente neo immessi in ruolo, accoglienza nuovi docenti dell'istituto)	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività (per un massimo di 10 punti)	2
	4	Uso di strumenti adeguati per rilevare lo sviluppo delle competenze (report, rubriche di valutazione, prove concordate...)	Per ogni strumento elaborato	2

C) ASSUNZIONE DI RESPONSABILITA' ORGANIZZATIVE, DIDATTICHE E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE (C.129 p. 3c)

COMPETENZE	INCARICO		PUNTI
ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA Assunzione di compiti e di responsabilità di coordinamento: 1.Di attività della scuola 2.Di supporto organizzativo al Dirigente scolastico 3.Di attività extracurricolari 4. Di attività in periodo di sospensione dell'attività didattica	1	1° Collaboratore del D.S.	5
	2	2° Collaboratore del D.S.	4
	3	Responsabile di plesso	3
	4	Funzione strumentale	2
	5	Responsabile di dipartimento	2
	6	Membro di organi elettivi (Consiglio d'istituto, Comitato di valutazione, ...)	2
	7	Coordinatore di attività in orario extrascolastico	2

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione di lavoro dei consigli di classe/interclasse/intersezione, dei dipartimenti e dei gruppi di progetto	1	Coordinatore di classe/interclasse/intersezione	2
	2	Coordinatore di singolo progetto	1
	3	Componente in gruppo di lavoro/commissioni (Hc, PTOF, PON, continuità, invalsi, inclusione...)	2
	4	Gestione delle relazioni con il territorio (enti pubblici, associazioni, incontri con servizi socio-sanitari)	2
ORGANIZZAZIONE DELLA FORMAZIONE Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e nella rete di scuole Elaborazione di modalità innovative nella formazione	1	Animatore digitale	5
	2	Membro del team dell'innovazione	4
	3	Assunzione del ruolo di formatore con ricaduta sul personale	3