

PROGETTI DI ISTITUTO

TITOLO	CLASSI / LUOGO	OBIETTIVI	DATA
TEACHER ASSISTANT (Collaborazione tra le insegnanti e la Teacher Assistant Jenna madrelingua inglese.)	Tutte le sezioni e classi dell'Istituto Comprensivo / Tutti i plessi e tutti i tre ordini di scuola (Cercenasco: Infanzia e Primaria; Vigone: Infanzia, Primaria e Secondaria)	Potenziare l'apprendimento della lingua inglese; arricchire il bagaglio cognitivo e ampliare gli orizzonti culturali; creare un forte senso di appartenenza ad un gruppo internazionale attraverso giochi linguistici, drammatizzazioni e dialoghi in lingua.	Da fine settembre a dicembre 2017
VIGOFLOR	Tutte le sezioni e classi dell'Istituto Comprensivo / Tutti i plessi e tutti i tre ordini di scuola (Cercenasco: Infanzia e Primaria; Vigone: Infanzia, Primaria e Secondaria)	Realizzazione di elaborati per sensibilizzare alle tradizioni locali e partecipare come cittadini attivi alle manifestazioni pubbliche del territorio. Realizzazione di disegni e manufatti con tecniche diverse.	Nel corso dell'anno scolastico

1
1
1
3
5

1
4
1
1
1
1
1
3

1
1

1
1

		INTERIORIZZAZIONE DEL MOVIMENTO RITMICO	1 ORA DA MARZO A MAGGIO.
BIBLIOTECA "ACQUERELLO"	CLASSI: IVA – IVB – VA – VB - VC	<ul style="list-style-type: none"> - SPERIMENTARE LA TECNICA DELL'ACQUERELLO. - SCOPRIRE LE SFUMATURE DI COLORE NELL'USO DELL'ACQUERELLO DIPINGENDO SOGGETTI DELLA NATURA E PAESAGGI. - ATTIVITA' VOLTA ALLA SCOPERTA DI ALTRE CULTURE ATTRAVERSO IL PANE 	DA NOVEMBRE 2017 A FEBBRAIO 2018 (3 INCONTRI PER CIASCUNA CLASSE)
BIBLIOTECA "IL PANE COME ELEMENTO PONTE FRA LE DIVERSE CULTURE"	CLASSI: IA – IB		GENNAIO – FEBBRAIO 2018 (UN'ORA E MEZZA PER CIASCUNA CLASSE)
INCONTRO CON I MUSICISTI DEL TERRITORIO	CLASSI: IIA – IIB CLASSI: III A – III B	SVILUPPARE UN ASCOLTO VARIO E COSCIENTE ESPLORARE LE CARATTERISTICHE SONORE DEGLI STRUMENTI MUSICALI COINVOLGERE ATTIVAMENTE GLI ALUNNI IN ATTIVITA' MIRATE AD ACCRESCERE LA NATURALE DISPOSIZIONE SENSORIALE DI CIASCUN ALUNNO	MARZO 2018: DUE ORE GENNAIO 2018: DUE ORE

Allegato 2

ARTISTICO / ESPRESSIVO		
TITOLO	CLASSI / LUOGO	OBIETTIVI
CORSO DI TAMBURI AFRICANI	3°A, 3°B	CONOSCENZA DEL SOLFEGGIO RITMICO E DEGLI ACCOMPAGNAMENTI STANDARD, IMPOSTAZIONE DEL COLPO E DEI TOCCHI, CAPACITA' DI UTILIZZARE IL SEGNALE MUSICALE, AVVICINAMENTO A RITMI TRADIZIONALI AFRICANI E AFROLATINI
TEATRO	ATTIVITA' A CLASSI APERTE (PRIME E SECONDE)	POTENZIARE LE ABILITA' ESPRESSIVE E LE COMPETENZE SOCIALI ATTRAVERSO ATTIVITA' IN LOCALE ADEGUATO
VIGOFLORE	TUTTE	SENSIBILIZZARE ALLE TRADIZIONI LOCALI, PARTECIPARE COME CITTADINI ATTIVI ALLE MANIFESTAZIONI PUBBLICHE SUL TERRITORIO

STORICO / LETTERARIO		
TITOLO	CLASSI / LUOGO	OBIETTIVI
LA COSTITUZIONE SPIEGATA AI BAMBINI (CITTADINANZA)	3 B	LABORATORIO PER LA COMPrensIONE DELLA COSTITUZIONE E DEGLI ELEMENTARI PRINCIPI DI CITTADINANZA + VISITA GUIDATA AL MUSEO DEL RISORGIMENTO

CONTINUITA' / ORIENTAMENTO		
TITOLO	CLASSI / LUOGO	OBIETTIVI

SCIENTIFICO / AMBIENTALE		
TITOLO	CLASSI/ LUOGO	OBIETTIVI
FIDAS: EDUCAZIONE SANITARIA	2°A-2°B-2°C	EDUCARE I RAGAZZI AL PRIMO SOCCORSO
C.R.I.: EDUCAZIONE SANITARIA	1°A-1°B-1°C	EDUCARE AL PRIMO SOCCORSO
GIOCARE E' UN PROBLEMA?	1°A-1°B-1°C	PARTECIPARE ALLA MANIFESTAZIONE "GIOCAR E' UN PROBLEMA?" ORGANIZZATA DALLA RETE PIN DI PINEROLO
GIOCARE E' UN PROBLEMA?	3°A-3°B-3°C	PARTECIPARE ALLA MANIFESTAZIONE "GIOCAR E' UN PROBLEMA?" ORGANIZZATA DALLA RETE PIN DI PINEROLO
Cyberbullismo	Classi terze	Incontro con i carabinieri di Vigone

AMBITO SPORTIVO

TITOLO	CLASSI/LUOGO	OBBIETTIVI E DATA
SCI ALPINO	CLASSI SECONDE - ROUCASSE	FEBBRAIO MARZO
NUOTO	CLASSI SECONDE	
IPPOTERAPIA/PET THERAPY	ALLIEVI Gruppo hc	
DANZA SPORTIVA	TUTTE LE CLASSI	
JUDO A SCUOLA	3° 3B 3C	

ALTRO

TITOLO	CLASSE/LUOGO	OBIETTIVI	DATA
SPORTELLO D'ASCOLTO	TUTTE	SPAZIO DI ASCOLTO INTERNO RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	

<p>“SVOLTA DONNA”</p>	<p>8 ORE SU OGNI CLASSE TERZA</p>	<p>EDUCARE ALLA QUALITÀ DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI TRA PARI ATTRAVERSO LA COMPrensIONE DELLE DIFFERENZE DI GENERE, LA LORO VALORIZZAZIONE E LA GESTIONE DEL CONFLITTO.</p>	
<p>COMPETENZE SOCIALI</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>

STORICO/LETTERARIO**SCUOLA PRIMARIA CERCENASCO****STORICO/LETTERARIO**

TITOLO	CLASSI/LUOGO	OBIETTIVI	DATA
“Giornate della lettura”	Tutte le classi del plesso	Avvicinare gli alunni all’ascolto della lettura di diversi generi letterari attraverso diverse modalità di lettura e timbri vocali.	Alcuni momenti distribuiti nell’arco dell’anno scolastico
ECO DEL CHISONE	IV - V	Presentazione dei passaggi che portano alla realizzazione del settimanale e descrizione da parte di un redattore.	II quadrimestre
ECO DEL CHISONE CONCORSO A PREMI “LE SCUOLE CI SCRIVONO”	IV - V	Produrre un elaborato realizzabile in diverse forme e recapitarlo in redazione entro il 30 aprile 2018. L’elaborato verrà valutato da una commissione di redattori. I migliori premi saranno premiati a fine anno scolastico 2017/2018 e, durante l’anno, ogni settimana verranno pubblicati dei lavori.	II quadrimestre
Concorso Mario Mosso	Classe V	Produrre un testo letterario da sottoporre alla valutazione di una giuria.	Aprile - maggio 2018

SPORTIVO

TITOLO	CLASSI/ LUOGO	OBIETTIVI	DATA
---------------	--------------------------	------------------	-------------

Minibasket	Tutte le classi	Approccio alla disciplina del minibasket attraverso esercizi e giochi specifici propedeutici	4 lezioni gratuite per ogni classe della durata di 1 ora nei mesi di ottobre-novembre 2017
Minivolley	Tutte le classi	Approccio alla disciplina del minivolley attraverso esercizi e giochi specifici propedeutici	5 lezioni gratuite di 1 ora per ogni classe nel I quadrimestre
Danza sportiva	Tutte le classi	Agevolare la socializzazione e la comunicazione per favorire il processo di crescita dei bambini; sviluppare la coordinazione e l'armonia del movimento; acquisire senso ritmico e controllo dell'equilibrio statico e dinamico.	6 ore di lezione da utilizzare nel plesso nei mesi di novembre e dicembre 2017
Kick boxing	Tutte le classi	Affinare le abilità motorie di base; favorire la concentrazione; incentivare il rispetto delle regole e la collaborazione.	5 lezioni per classe a cadenza settimanale a partire dal 16 novembre
“Sport di classe” – CONI - MIUR	Tutte le classi	Prendere coscienza del proprio corpo attraverso semplici esercizi e avvicinamento alle diverse discipline sportive per favorire la socializzazione, la comunicazione e la voglia di fare movimento.	A partire da febbraio 2018(12 lezioni per classe della durata di 1 ora)

ARTISTICO / ESPRESSIVO			
TITOLO	CLASSI / LUOGO	OBIETTIVI	DATA
“Animali...amoci”	II - V	Far conoscere agli alunni la realtà del mondo animale attraverso la rappresentazione teatrale; educare al rispetto di tutti gli esseri viventi; memorizzare canzoni, balletti e testi teatrali.	Intero anno scolastico
“Natale in paese”	Tutte le classi del plesso	Rendere note al territorio le attività svolte in classe in occasione degli addobbi per le festività natalizie. Realizzazione di manufatti da definire con materiale semplice.	Attività di educazione all'immagine svolte nei mesi di novembre – dicembre 2017

--	--	--	--

SCIENTIFICO/AMBIENTALE			
TITOLO	CLASSI / LUOGO	OBIETTIVI	DATA
“Buttalo giusto”	I – II - III	Dividere i rifiuti e gettarli nel posto giusto Apprendere le caratteristiche dei principali rifiuti Associare ogni rifiuto al suo corretto destino Capire l'importanza del riciclo	1 incontro di 2 ore per classe – II quadrimestre
Emergency nelle scuole primarie	Tutte le classi del plesso	Far conoscere agli alunni i luoghi e le situazioni di guerra (classi I – II). Conoscenza del paese Afghanistan (classi III – IV – V). Illustrazione della “Dichiarazione dei diritti umani” e della “Dichiarazione dei diritti dei bambini”.	Da definire
FIDAS	I – II – III - IV	Acquisire consapevolezza dell'importanza della donazione del sangue e del significato generale di dono e di gratuità attraverso la lettura e la comprensione di una storia: “Il paese del dono”.	Da definire
ERGONOMIA A SCUOLA	Tutte le classi	Acquisire conoscenze e consapevolezza circa le corrette posture della schiena e dell'asse corporeo.	Interventi di medico volontario della CRI di Vigone da definire
“UNA COSTELLAZIONE LUMINOSA”		Campagna educativa per parlare di prevenzione e stili di vita. . Il progetto offre un percorso didattico interdisciplinare sulla cultura della salute e del benessere,	Kit didattico con proposte di attività e partecipazione ad un concorso “La scatola generosa”.

		sulla scienza e il mondo della ricerca.	
--	--	---	--

ALTRO			
TITOLO	CLASSI / LUOGO	OBIETTIVI	DATA
Progetto CAA (Comunicazione aumentativa e alternativa) e psicoeducativo	Classe IV	Migliorare le possibilità comunicative, espressive e sociali tra gli alunni disabili e il resto della classe con attività psicoeducative. Aumentare gli strumenti comunicativi degli alunni che utilizzano la CAA.	Interventi settimanali di 1 ora per l'intero anno scolastico di operatori della Comunità Uliveto di Luserna San Giovanni e del Centro per l'Autismo di Torre Pellice
EMOZIONI-AMO-CI: l'incontro con l'altro	Tutte le classi	Promuovere riflessioni circa l'aspetto affettivo ed emotivo riguardante le relazioni nei diversi ambiti scolastico, familiare, tra pari. Aiutare i bambini a relazionarsi in maniera efficace con compagni e insegnanti. Promuovere e stimolare l'interazione sociale e lo sviluppo della comunicazione anche attraverso l'avvicinamento ad opere artistico-pittoriche presenti sul territorio.	Quattro incontri di due ore per classe a partire da novembre 2017. Sono previste anche uscite sul territorio per attività presso cappelle o luoghi con opere pittoriche e architettoniche.
“INCONTRI TRA GENERAZIONI: UNA MANO ANZIANA E L'ALTRA BAMBINA”	Tutte le classi	Visita agli ospiti della Casa di riposo di Cercenasco e attività di laboratorio creativo-manipolativo collettiva tra bambini e anziani con la collaborazione e il supporto del personale addetto, di animatori e della dott.ssa elisa Saracco. Progetto che scaturisce dall'ampliamento del progetto sulle emozioni.	Un incontro al mese circa per classe durante l'intero anno scolastico
“PROGRAMMA ACCOGLIENZA” (soggiorno educativo presso il “Rifugio	Classe II - III / Jumarre - Angrogna	Creare un gruppo classe coeso e collaborativo; vivere un'esperienza di crescita sia individuale che di gruppo;	I quadrimestre

Jumarre”)		creare un clima di collaborazione e di fiducia; condividere serenamente gli spazi e la quotidianità, rispettando le regole del vivere comune; osservare e conoscere l’ambiente montano.	
Recupero	Tutte le classi	Recupero e consolidamento delle varie attività scolastiche	Nel corso dell’intero anno scolastico
Continuità cl.V – scuola secondaria	Classe V e Scuola Secondaria di I grado/Scuola Secondaria Brignone - Pinerolo	Giochi matematici a squadre “Giocare è un problema”	19 Maggio 2018
Continuità infanzia – classe I	Classe I – alunni dell’ultimo anno della scuola dell’infanzia di Cercenasco	Conoscenza dei locali e delle attrezzature informatiche (lim ...), attività grafico-pittoriche, socializzazione e inserimento nella nuova realtà.	Nel corso dell’anno scolastico
D.M. 8 “PRIMA MUSICA” - classi V – educazione musicale (D.M. 8)	Classi V Scuola Primaria di Cercenasco e Vigone	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni di educazione musicale tenute dai docenti di strumento dell’indirizzo musicale della scuola secondaria di primo grado. 	Anno scolastico (1 ora di lezione a settimana per classe)
Continuità: Scuole aperte (scuola primaria e secondaria di primo grado)	Ultimo anno della scuola dell’infanzia e classi V della scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l’ambiente della scuola media e della scuola primaria il relativo funzionamento 	Da definire
Compresenze	Tutte le classi delle Scuole Primarie di Cercenasco e di Vigone	<ul style="list-style-type: none"> - Il progetto viene condiviso dagli insegnanti del plesso che durante l’anno, all’interno del proprio team si confrontano sulle necessità e sulle esigenze emerse e condividono strategie e risorse. - Le ore disponibili 	Intero anno scolastico

		verranno utilizzate per attività di rinforzo, consolidamento e approfondimento per gli alunni che necessitano.	
--	--	--	--

SCUOLA INFANZIA di VIGONE

ARTISTICO / ESPRESSIVO			
TITOLO	CLASSI / LUOGO	OBIETTIVI	DATA
<p>“Arte in gioco” Sperimentiamo nuove tecniche grafico-manipolativo-pittoriche.</p> <p>“La valigia di Mirò”. V. van Gogh V.Kandinskij P. klee</p>	<p>Tutte le sezioni della scuola saranno coinvolte nel progetto nelle ore pomeridiane, nella rispettive sezioni e negli spazi adibiti.</p> <p>Uscita alla mostra di Mirò a Torino per i b. di 4 e 5 anni.</p>	<p>L’incontro con l’opera di artisti come : Joan Mirò con l’apporto dell’attività laboratoriale svolta nell’area museale offrirà ampi e nuovi spunti alla creatività individuale riposta in ogni singolo.</p> <p>Esprimersi attraverso il gioco, il disegno, la pittura e la manipolazione,consentire nuovi linguaggi comunicativi .</p>	<p>Da Ottobre 2017 a Giugno 2018</p>
<p>Laboratorio musiche e suoni.</p> <p>Attività musicale in collaborazione con :La Fabbrica dei Suoni di Venasca</p>	<p>Le attività occuperanno i bambini nelle sezioni di appartenenza.</p> <p>Tutti i bambini suddivisi in gruppi per età.</p>	<p>Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.</p>	<p>Da Novembre 2017 a Maggio 2018</p> <p>Festa finale 5 Giugno 2018</p>
LINGUISTICO/LETTERARIO			
<p>Alla scoperta della biblioteca “Luisia”.</p>	<p>Tutte le sezioni della Scuola Infanzia alla biblioteca comunale Luisia.</p>	<p>Avvicinare i bambini ai libri, al piacere dell'ascolto e alla lettura; scoprire il luogo “biblioteca “ e la figura del bibliotecario.</p> <p>Ascoltare e comprendere storie e racconti anche attraverso le immagini.</p> <p>Stimolare la fantasia e la</p>	<p>Da Novembre 2017 a Maggio 2018</p>

Parole e storie.		creatività. Scoprire la narrazione per interagire con gli altri. Sviluppare nel bambino la padronanza e uso della lingua italiana e arricchendo il proprio bagaglio lessicale	
" Arcobaleno" Prestito libri della biblioteca in dotazione a scuola.	Tutte le sezioni e le insegnanti.	Conoscere e avvicinarsi ai libri, stimolare la fantasia e la creatività; ascoltare e comprendere storie e racconti coinvolgendo i genitori nella lettura.	Da Novembre 2017 a Maggio 2018

INTERCULTURALE

TITOLO	CLASSI / LUOGO	OBIETTIVI	DATA
Progetto: spettacolo teatrale al Selve "L'elefantino."	Tutte le sezioni e le insegnanti presso il teatro "Selve". Vigone	Far vivere ai bambini un'esperienza teatrale con tutta l'autenticità che la recita dal vivo offre, quale mezzo espressivo di grande impatto emozionale.	10 e 11 Aprile 2018
"English time". Laboratorio al mattino	Tutti i cinquenni delle cinque sezioni e coinvolgimento delle altre età per piccole canzoncine e giochi.	Avviare i bambini alla conoscenza di un'altra lingua. Favorire un primo approccio con l'ascolto e la ripetizione di semplici canti, vocaboli e strutture linguistiche proprie della lingua inglese.	da Novembre 2017 a Maggio 2018
Amici di penna oltre oceano	Tutte le sezioni	Favorire la conoscenza di usi e costumi di un altro paese. Avviare confronti con insegnanti e bambini di altre realtà.	Momenti da definire .

SCIENTIFICO / AMBIENTALE

TITOLO	CLASSI / LUOGO	OBIETTIVI	DATA
---------------	-----------------------	------------------	-------------

Allegato 2

<p>Osserviamo la natura: "Le stagioni".</p>	<p>Tutte le sezioni del plesso della scuola dell'infanzia.</p>	<p>Esplorare la realtà fisica, osservarla e descriverla utilizzando i 5 sensi. Stimolare l'osservazione e la comprensione dell'aspetto ciclico e l'avvicendamento delle stagioni .Si utilizzeranno i momenti della Castagnata , periodo natalizio e di Carnevale (incontri a scuola con le maschere). Uscite sul territorio. Partecipazione a Vigonflor . Uscita all'agriturismo di Bibiana per la produzione del succo di frutta e fare esperienze pedagogico-didattiche .</p>	<p>Da Ottobre 2017 a Maggio 2018. Ad Aprile uscita didattica all'agriturismo "Il frutto permesso."</p>
<p>"Apriti scuola": Inserimenti e accoglienza.</p> <p>Festa della castagnata con i nonni.</p> <p>Carnevale con le maschere tradizionali di Vigone ,Cont Rognon e la Bela Isidora.</p>	<p>Tutti i bambini delle 5 sezioni e tutte le insegnanti. Spazi interni ed esterni della scuola</p>	<p>Favorire un graduale distacco dalla famiglia. Interiorizzare le prime regole di vita sociale e comprendere la scansione della giornata scolastica; condividere il materiale ludico. Rafforzare l'autonomia e l'identità personale. Progettare e lavorare insieme. La castagnata è un momento scambio e aggregazione con le famiglie con apertura a spazi condivisibili. Conoscere la stagione autunnale nei suoi aspetti peculiari. Conoscere le maschere vigonesi. Portare a conoscenza il valore della cultura che lega i cittadini durante le feste .</p>	<p>Da Settembre a Novembre 2018</p> <p>27 Ottobre 2017</p> <p>Febbraio 2018</p>
<p>Laboratorio del mattino</p> <p>La conoscenza del</p>	<p>Tutti i bambini delle 5 sezioni. Plesso scuola Infanzia</p>	<p>Sviluppare la capacità di conoscere, classificare, ordinare e quantificare fatti e fenomeni della realtà;</p>	<p>Da Novembre 2017 a Maggio 2018</p>

mondo: spazio, tempo,natura.		Maturare le abilità necessarie per interpretare e dare forma attraverso elaborati la conoscenze del mondo.	
------------------------------	--	--	--

CONTINUITÀ / ORIENTAMENTO			
TITOLO	CLASSI / LUOGO	OBIETTIVI	DATA
Continuità con la scuola primaria di Vigone .	Le insegnanti dei plessi coinvolte nel progetto presso la scuola infanzia e primaria. I cinquenni delle 5 sezioni con i bambini delle classi prime .	Favorire un approccio positivo alla nuova realtà scolastica. Condividere un’esperienza stimolante e creativa. Promuovere lo scambio di informazioni tra i diversi ordini di scuola in un’ottica collaborativa.	Novembre 2017, Febbraio 2018, Maggio 2018 e Giugno 2018, con la scuola Primaria.
Continuità con l’asilo nido di Vigone	Le educatrici del nido con le insegnanti infanzia. I bambini di treenni dell’infanzia con i divezzi del nido.	Consentire una gradualità alla conoscenza di nuovi ambienti e nuovi compagni .	In primavera si terranno gli incontri con il nido di Vigone con date da definire.

SPORTIVO			
TITOLO	CLASSI / LUOGO	OBIETTIVI	DATA
“Un tuffo in piscina” Acquaticità	Tutti i bambini cinquenni delle 5 sezioni a rotazione e tutte le insegnanti, presso la piscina comunale di Pinerolo.	Favorire l’autonomia personale e imparare a muoversi in ambienti nuovi. Capire e scoprire le proprie paure e limiti ed eventualmente a superarli(sviluppare competenze). Interiorizzare semplici regole da seguire in piscina.	Gruppo C-D-E 8,15,22,29,Gennaio Gruppo A-B 16,23,30,Gennaio e 6 ,Febbraio 2018

Allegato 2

<p>“Corpo in movimento” Laboratorio</p>	<p>Tutti i bambini delle sezioni della scuola dell’infanzia al mattino.</p>	<p>Acquisizione graduale dello schema corporeo Sviluppo progressivo degli schemi dinamici e posturali di base Progressiva acquisizione della capacità di coordinazione dei movimenti Progressiva acquisizione delle capacità di coordinazione fine-motoria e oculo-manuale Sviluppo delle capacità senso-percettive Sviluppo di una positiva immagine di sé</p>	<p>Da Novembre 2017 a Maggio2018</p>
---	---	---	--------------------------------------

INFORMATICO/MULTIMEDIALE			
TITOLO	CLASSI / LUOGO	OBIETTIVI	DATA
<p>Piccoli informatici</p>	<p>I cinquenni di tutte le sezioni divisi in gruppi</p>	<p>Avviare i bambini alla conoscenza del sistema informatico, favorire un primo approccio con l’ausilio di giochi didattici in cd rom. Avviare il bambino al pensiero computazionale.</p>	<p>Da novembre 2017 a maggio 2018 con cadenza settimanale</p>

ALTRO			
TITOLO	CLASSI / LUOGO	OBIETTIVI	DATA

Allegato 2

I.R.C.	Tutti i bambini della scuola dell'infanzia nelle rispettive sezioni	Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani come dono di Dio. Scoprire la persona di Gesù di Nazareth. Scoprire la chiesa come luogo di incontro della comunità cristiana.	Da Novembre 2017 a Maggio 2018 il mercoledì dalle 09.00 alle 12.00 e dalle 13.10 alle 16.10
Attività alternativa: "Noi e gli amici"	Rivolto ai bambini che non si avvalgono dell'I.R.C.	Scoprire le regole del vivere comune , del valore dell'amicizia, della condivisione nel rispetto della diversità. Valorizzare aspetti culturali condivisibili.	Da Novembre 2017 a Maggio 2018.

Allegato 2 PROGETTI

Per l'anno scolastico 2017/2018 l'Istituto Comprensivo intende seguire per la progettazione i seguenti filoni tematici:

ARTISTICO - ESPRESSIVO

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

CONTINUITA' - ORIENTAMENTO

INFORMATICO - MULTIMEDIALE

INTERCULTURALE

LOGICO - MATEMATICO

SCIENTIFICO - AMBIENTALE

SPORTIVO

STORICO

SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO - BISOGNI SPECIFICI

È possibile, nel corso dell'anno scolastico, integrare il seguente prospetto con nuovi progetti ritenuti validi e formativi dal corpo docente.

SCUOLA INFANZIA di CERCENASCO

<i>ARTISTICO / ESPRESSIVO</i>			
TITOLO	CLASSI / LUOGO	OBIETTIVI	DATA
PROGETTO: APRITI SCUOLA -festa dei nonni -festa di Natale e accoglienza nuovi alunni di 3 anni -festa di fine anno e accoglienza futuri alunni	SEZ. A e B- -Scuola dell' infanzia di Cercenasco -salone parrocchiale - giardino della scuola dell'infanzia	Incontri con le famiglie per consolidare l'importanza dei sentimenti affettivi tra nonni genitori amici... Condividere esperienze	 27/10/2017 20/12/2017 06/06/2018

INSERIMENTO "Sono un bambino sono una persona"	Sez. A e B	Giochi socializzanti, conoscenza dei locali scol. e delle loro regole, attività grafico-pittorico, canti, poesie, drammatizzazioni, uscite sul territorio...	Settembre/ ottobre
LABORATORIO: "Musica"	SEZ. A e B Venerdì mattina a gruppi secondo rotazione	Saper descrivere suoni e rumori Saper immaginare con la musica Sapersi relazionare con i compagni nell'esecuzione di attività musicali di gruppo	Novembre/ maggio

LABORATORIO: "Lib(e)riamo la fantasia "	SEZ. A e B Il pomeriggio a settimane alterne	I b. verranno stimolati nell'arricchimento della fantasia e creatività con le unità di apprendimento: -Girotondo intorno all'albero -Un mondo di abbracci -Il Circo che divertimento -Bambini all'Opera	Novembre/ maggio 06/04/2018 Torino-Teatro Regio 04/05/2018 Teatro Selve Vigone
LABORATORIO Con le mie manine ... creo	SEZ A e B Il giovedì mattina A gruppi secondo rotazione	-Soddisfare il bisogno dei b. di fare per creare utilizzando materiali diversi -Sviluppare la creatività -Partecipare ad iniziative del territorio e Feste	Novembre/ Giugno

LINGUISTICO/LETTERARIO			
TITOLO	CLASSI / LUOGO	OBIETTIVI	DATA

Biblioteca Arcobaleno	SEZ.A e B giovedì mattina	Conoscere ed avvicinarsi ai libri. Ascoltare e comprendere storie e racconti coinvolgendo i genitori nella lettura, in quanto si sceglie un libro e lo si porta a casa. Scambio di emozioni e sentimenti con la propria famiglia e leggere insieme con divertimento.	Novembre/ maggio
LABORATORIO: Parole e storie	SEZ.A e B lunedì-martedì-mercoledì a rotazione gruppi di bambini di età omogenea	Attività di ampliamento delle conoscenze linguistiche	Novembre/ maggio
LABORATORIO: letto-scrittura	SEZ. A e B Lunedì-martedì-mercoledì a gruppi secondo rotazione con i bambini di 5 anni	Attività di approfondimento della lingua orale, sperimentazione della lingua scritta	Novembre/ maggio

<i>INTERCULTURALE</i>			
TITOLO	CLASSI/ LUOGO	OBIETTIVI	DATA
LABORATORIO: lingua inglese	SEZ. A e B Lunedì- martedì-mercoledì a rotazione gruppi di bambini di età omogenea	Avviare i bambini alla conoscenza di un'altra lingua. Favorire un primo approccio con l'ascolto e la ripetizione di semplici vocaboli in lingua inglese.	Novembre/ maggio
<i>SCIENTIFICO/ AMBIENTALE</i>			
TITOLO	CLASSI/ LUOGO	OBIETTIVI	DATA

LABORATORIO "Cresco con ... la natura"	SEZ. A e B Il giovedì mattina a settimane alterne	conoscenze relative alle variazioni stagionale, letture di storie, visione di opere d'arte di Klee	Novembre/ maggio 04/05/2018 passeggiata sulla ciclabile fino ai Viali di Vigone
LABORATORIO: logico-matematico	SEZ. A e B Lunedì, martedì, mercoledì a rotazione ai gruppi di bambini di età omogenea	Attività di sviluppo delle capacità di misurazione, classificazione, percezione spaziale, scoperta delle forme	Novembre/ maggio
LABORATORIO: "Gioco con i numeri"	SEZ. A e B Venerdì mattina a rotazione gruppo di bambini di 5 anni	Attività mirate a migliorare la conoscenza dei numeri, sulla corrispondenza quantità-numeri, confronto- quantità, avvicinando alla scrittura di alcuni numeri naturali giocando secondo il metodo Bortolato.	Novembre/ maggio
LABORATORIO : "A spasso ... per Cerce"	SEZ A e B Il pomeriggio a settimane alterne	Attività finalizzate alla conoscenza del proprio paese come abitazioni, monumenti, ed. Pubblici e commerciali natura e dell'ambiente circostante	Novembre/maggi o Attività az. Agr. La Futura e Giughera 16/03/18 Passeggiata sulla ciclabile-Viali di Vigone 04/05/18

CONTINUITÀ / ORIENTAMENTO

TITOLO	CLASSI / LUOGO	OBIETTIVI	DATA
---------------	---------------------------	------------------	-------------

PROGETTO: Continuità con la scuola primaria	I cinquenni delle 2 sezioni della Scuola dell'infanzia e i bambini della classe prima. Scuola dell'infanzia e Scuola primaria	Favorire un approccio positivo alla nuova realtà scolastica. Condividere un'esperienza stimolante e creativa. Promuovere la collaborazione e lo scambio di informazioni tra i diversi ordini di scuola.	Periodi stabiliti dalle insegnanti dei vari ordini di scuola durante l'anno scolastico.
---	--	---	---

<i>INFORMATICO/ MULTIMEDIALE</i>			
TITOLO	CLASSI / LUOGO	OBIETTIVI	DATA
LABORATORIO: Informatica	SEZ.A e B Venerdì mattina a rotazione con i bambini di 5 anni	Attività di esplorazione delle tecnologie multimediali	. Novembre/ maggio

<i>SPORTIVO</i>			
TITOLO	CLASSI / LUOGO	OBIETTIVI	DATA
LABORATORIO: Corpo in movimento	SEZ. A e B Lunedì, martedì, mercoledì a rotazione gruppi	Acquisizione graduale dello schema corporeo Sviluppo progressivo degli schemi dinamici e posturali di base Progressiva acquisizione della capacità di	Novembre/ maggio VII ediz. "Infanzia che

	di bambini di età omogenea	coordinazione dei movimenti Attività ludico-motoria	corre" fine giugno 2018
LABORATORIO: Che sagoma il mio corpo	SEZ. A e B Il venerdì mattina a rotazione x i gruppi b di 3 e 4 anni	Acquisizione graduale dello schema corporeo. Attività grafico-plastiche	Novembre/ maggio
<i>ALTRO</i>			
TITOLO	CLASSI/ LUOGO	OBIETTIVI	DATA
I.R.C.	SEZ. A e B Giovedì pomeriggio	Grandi valori universali della dignità della persona, della pace e alla giustizia; la figura di Gesù e la sua opera	
Attività Alternativa	SEZ. A e B Per i bambini che non si avvalgono dell'IRC. Giovedì pomeriggio	Instaurare un rapporto positivo tra bambini, scuola territorio	Settembre/ giugno

SCUOLA PRIMARIA DI VIGONE

<i>SCIENTIFICO/AMBIENTALE</i>			
TITOLO	CLASSI / LUOGO	OBIETTIVI	DATA
AMBIENTE	TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO	<ul style="list-style-type: none"> - SALVAGUARDIA DEI SITI PIANTUMATI NELL' A.S. 2010-2011. - RISPETTO DELL' AMBIENTE E DEL TERRITORIO ATTRAVERSO LO STUDIO DEI VEGETALI E DEGLI ANIMALI CHE LO POPOLANO. 	IN CORSO D' ANNO
"BUTTALO GIUSTO"	CLASSI II A – II B	GLI ALUNNI VENGONO GUIDATI ALLA SCOPERTA DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA ATTRAVERSO IL GIOCO, STIMOLANDO I CINQUE SENSI.	UN INCONTRO (GENNAIO/FEBBRAIO)
		.	

<i>STORICO</i>			
TITOLO	CLASSI / LUOGO	OBIETTIVI	DATA
" LE SCUOLE CI SCRIVONO" CONCORSO LETTERARIO L'ECO DEL CHISONE	CLASSI IV A- V A – V B – V C	STIMOLARE IL PIACERE DELLA SCRITTURA, LIBERARE E SVILUPPARE L'IMMAGINAZIONE, MIGLIORARE LA CAPACITA' DI SCRITTURA.	INTERO ANNO SCOLASTICO

SALUTE			
TITOLO	CLASSI / LUOGO	OBIETTIVI	DATA
"ERGONOMIA A SCUOLA"	CLASSI: III A – III B – IV A – IV B V A – V B – V C	SVILUPPARE LA CAPACITA' DI PRENDERE DECISIONI CONSAPEVOLUI NEI RIGUARDI DEL PROPRIO BENESSERE FISICO, PSICHICO E SOCIALE	UN INCONTRO DI DUE ORE (DA GENNAIO 2018)
" UNA DELIZIA PER IL PALATO: IL GELATO"	CLASSI V A - V B – V C	CONOSCERE I PRINCIPI FONDAMENTALI DI UNA SANA ALIMENTAZIONE, ACQUISIRE CONOSCENZE SULL'ORIGINE DEGLI ALIMENTI.	DUE INCONTRI MARZO/APRILE
"PICCOLI SOCCORRITORI PER UN GIORNO"	CLASSI: TUTTE	AVVICINARE I BAMBINI MANIERA ADEGUATA MONDO SOCCORSO SANITARIO	UN INCONTRO DI TRE ORE (DA GENNAIO 2018)
"PROGETTO NELSON –	CLASSI IV A – IV B – V A- V B – V C	LOTTA CONTRO IL BULLISMO, EDUCAZIONE AL RISPETTO DELLA LEGALITA' E DELLA PERSONA UMANA, RISPETTO DELLE REGOLE DELLA COMUNITA'	DUE INCONTRI DA TRE ORE CIASCUNO A PARTIRE DA GENNAIO 2018
CYBER BULLISMO	CLASSI: V A – V B – V C	FORNIRE AI RAGAZZI STRUMENTI CONOSCITIVI PER GARANTIRE UNA NAVIGAZIONE IN INTERNET CONSAPEVOLE E SICURA	A PARTIRE DA GENNAIO 2018

SPORTIVO

TITOLO	CLASSI/ LUOGO	OBIETTIVI	DATA
MINIBASKET	TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO		4 LEZIONI SETTIMANALI DA 50 MINUTI (OTTOBRE 2017)
MINIVOLLEY”	TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO	<ul style="list-style-type: none"> - SVILUPPARE, ARRICCHIRE E PERFEZIONARE LO SCHEMA MOTORIO DEI RAGAZZI, LA LORO COORDINAZIONE E IL RISPETTO DELLE REGOLE ATTRAVERSO IL GIOCO. - PROMUOVERE I VALORI EDUCATIVI DELLO SPORT. 	5 LEZIONI DI 1 ORA ALLA SETTIMANA PER CIASCUNA CLASSE (NOVEMBRE – DICEMBRE 2017)
“JUDO A SCUOLA”	TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO		3 LEZIONI DI 1 ORA ALLA SETTIMANA (GENNAIO 2018)
“SPORT DI CLASSE” - CONI	TUTTE LE CLASSI		DA DEFINIRE
" BALLANDO VERSO I GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI"	TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO		5 LEZIONI SETTIMANALI DI 1 ORA (NOVEMBRE – DICEMBRE 2017)
KICK BOXING	CLASSI QUARTE E QUINTE		1 LEZIONE DI UN’ORA PER CIASCUNA CLASSE NOV. DIC.

ALTRO			
TITOLO	CLASSI/ LUOGO	OBIETTIVI	DATA
CONTINUITA’ CLASSI V – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO EDUCAZIONE MUSICALE (DM8)	CLASSI V SCUOLA PRIMARIA DI CERCENASCO E VIGONE	<ul style="list-style-type: none"> - LEZIONI DI EDUCAZIONE MUSICALE TENUTE DAI DOCENTI DI STRUMENTO DELL’INDIRIZZO MUSICALE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 	ANNO SCOLASTICO (1ORA DI LEZIONE A SETTIMANA PER CLASSE) DA DEFINIRE

SCUOLE APERTE	VISITA ALLA SCUOLA MEDIA E INCONTRI INFORMATIVI	- CONOSCERE L'AMBIENTE DELLA SCUOLA MEDIA E RELATIVO FUNZIONAMENTO.	
COMPRESENZE	TUTTE LE CLASSI DELLE SCUOLE PRIMARIE DI CERCENASCO E DI VIGONE	<ul style="list-style-type: none"> - IL PROGETTO VIENE CONDIVISO DAGLI INSEGNANTI DEL PLESSO CHE DURANTE L'ANNO, ALL'INTERNO DEL PROPRIO TEAM SI CONFRONTANO SULLE NECESSITA' E SULLE ESIGENZE EMERSE E CONDIVIDONO STRATEGIE E RISORSE. - LE ORE DISPONIBILI VERRANNO UTILIZZATE PER ATTIVITA' DI RINFORZO, CONSOLIDAMENTO E APPROFONDIMENTI O PER GLI ALUNNI CHE NECESSITANO. 	ANNO SCOLASTICO
CONTINUITA' CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA	CLASSI I A – I B	FAVORIRE UN APPROCCIO POSITIVO ALLA NUOVA REALTA' SCOLASTICA CONDIVIDERE UN'ESPERIENZA STIMOLANTE E CREATIVA. PROMUOVERE LA COLLABORAZIONE E LO SCAMBIO TRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA.	4 INCONTRI DISTRIBUITI NEI MESI DI NOVEMBRE – FEBBRAIO - MAGGIO
" GIOCHIAMO A SCACCHI"	CLASSI III A – III B	APPROFONDIRE ED APPLICARE I CONCETTI FONDAMENTALI DEL GIOCO DEGLI SCACCHI. RAFFORZARE L'ATTENZIONE E	5 INTERVENTI DI 2 ORE PER CIASCUNA CLASSE NEI MESI DI FEBBRAIO/MARZO 2018

		RISPETTARE LE REGOLE DEL GIOCO.	
--	--	---------------------------------------	--